國立中興大學「植物病理學系」115 學年度申請入學第二階段甄試

審查資料重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：(A.修課紀錄)、課程學習成果（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q 未來學習計畫與生涯規劃)、其他（R.其他有利審查資料)。

■選才理念：

植物病理學系學習主軸為：探討微生物所造成之植物病害，進而有效管理植物病害。訓練以真菌、細菌、線蟲、病毒、菌質體等微生物為專業的國家棟樑，著重、卻不侷限於植物病原微生物，從巨觀的形態、培養、生態特性，到微觀的生理、生化、基因層次之生物技術操作；並從巨觀、到微觀的探討植物與微生物間之交互作用。藉由對微生物的深層了解，而精準有效的防治植物病害、建立安全農業、及開發與運用有益微生物。

選才著重「自我發展學習」、「邏輯思維與探索研究能力」，希望招收對生物、化學、農業、及自然資源領域有興趣的同學，養成植物病理學、應用微生物學、與農業生物技術之專業技能，於學成後能廣泛適任於農業、生物與科技相關工作。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力 （學習表現）	自我學習能力 （多元表現）	邏輯思維與探索研究能力
修課紀錄	A.修課紀錄		
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現	L.檢定證照	G.社團活動經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得	F.高中自主學習計畫與成果

學習歷程自述			O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q未來學習計畫與生涯規劃
其他		R.其他有利審查資料	R.其他有利審查資料

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1.修課紀錄 (1)學期平均成績及學習表現。 (2)單科學業分數表現-著重自然科學、英文、數學、科技相關領域成績表現。 (3)重視修習與本學系相關領域科目或課程之表現，惟不強調數量。重視選修相關領域科目或課程之動機與理由及修習心得(請於「學習歷程自述」中具體說明)。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	2.課程學習成果 (1)重視基礎學科能力 。 (2)請提供<u>高中在學期間</u>英文、數學、自然科學、科技領域之課程學習成果，包含團隊小組或專題報告等書面報告、實作作品(可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述事蹟內容，包含動機、目的、遇到困難如何解決，過程中學到什麼，並說明參與心得，檢視學生是否具備基礎學科能力。 (3)說明最有心得學科之學習動機、過程、遇到的困難與解決方法、成果與反思(可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中說明)。 (4)提供其他有利審查資料。

參採審查資料項目		準備指引
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	3. 多元表現：所列項目無須全部具備，至少一項（以上）即可。不是以量取勝，重視學習過程的反思。 (1)重視邏輯思維與探索研究能力與自我學習能力 。 (2)著重與本系相關的學科領域表現（如：英文、生物、化學…等），請提供相關檢定成果或證照。 (3)請提供參與自然科學、科技、數理、英文領域之活動成果、競賽等優良表現，或是能證明擁有邏輯思維與探索研究能力的自我學習的佐證資料。 (4)社團活動經驗：著重參與校內外科學性社團活動經驗、於活動中擔任領導角色及策劃活動經驗，展現學生之溝通互動能力或自我學習能力。 (5)多元表現綜整心得： ※針對高中自主學習計畫與成果、競賽表現等過程中，陳述努力過程及反思啟發，並提出領導能力之具體事蹟。 ※說明自己在團隊內扮演什麼角色，闡述在過程中如何發掘問題、解決問題。 ※說明自己專長的能力？如何培養及發展這項能力?□
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	4.學習歷程自述 （1）高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。 （2）就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請動機，並說明您自身適合就讀本系之理由，例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力或學習經歷，試著說明與本系的相關性，如何適合本系，或是說明本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。 （3）未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。
其他	R.其他有利審查資料	提供其他有利審查資料。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次

參採審查資料項目	準備指引
	之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。

承辦人核章：　　學系/學程主管核章：