

國立中興大學「植物病理學系」113 學年度申請入學第二階段甄試

審查資料重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目：**(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、L. 檢定證照、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q 未來學習計畫與生涯規劃)、其他 (R. 其他有利審查資料)。

■**選才理念：**

植物病理學系學習主軸為：探討微生物所造成之植物病害，進而有效管理植物病害。訓練以真菌、細菌、線蟲、病毒、菌質體等微生物為專業的國家棟樑，著重、卻不侷限於植物病原微生物，從巨觀的形態、培養、生態特性，到微觀的生理、生化、基因層次之生物技術操作；並從巨觀、到微觀的探討植物與微生物間之交互作用。藉由對微生物的深層了解，而精準有效的防治植物病害、建立安全農業、及開發與運用有益微生物。

選才著重「自我發展學習」、「邏輯思維與探索研究能力」，希望招收對生物、化學、農業、及自然資源領域有興趣的同學，養成植物病理學、應用微生物學、與農業生物技術之專業技能，於學成後能廣泛適任於農業、生物與科技相關工作。

■**參採審查資料項目與能力面向**

能力面向 參採項目	基礎學科能力 (學習表現)	自我學習能力 (多元表現)	邏輯思維與探索研究能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現

		L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得
學習歷程自述		O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
其他		R. 其他有利審查資料	R. 其他有利審查資料

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<p>1. 修課紀錄</p> <p>(1)學期平均成績及學習表現。</p> <p>(2)單科學業分數表現-著重自然科學、英文、數學、科技相關領域成績表現。</p> <p>(3)重視修習與本學系相關領域科目或課程之表現，惟不強調數量。重視選修相關領域科目或課程之動機與理由及修習心得(請於「學習歷程自述」中具體說明)。</p>
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>2. 課程學習成果</p> <p>(1)重視基礎學科能力。</p> <p>(2)請提供高中在學期間英文、數學、自然科學、科技領域之課程學習成果，包含團隊小組或專題報告等書面報告、實作作品(可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述事蹟內容，包含動機、目的、遇到困難如何解決，過程中學到什麼，並說明參與心得，檢視學生是否具備基礎學科能力。</p> <p>(3)說明最有心得學科之學習動機、過程、遇到的困難與解決方法、成果與反思(可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中說明)。</p> <p>(4)提供其他有利審查資料。</p>

<p>多元表現</p>	<p>F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得</p>	<p>3. 多元表現：所列項目無須全部具備，至少一項（以上）即可。不是以量取勝，重視學習過程的反思。</p> <p>(1) 重視邏輯思維與探索研究能力與自我學習能力。</p> <p>(2) 著重與本系相關的學科領域表現（如：英文、生物、化學…等），請提供相關檢定成果或證照。</p> <p>(3) 請提供參與自然科學、科技、數理、英文領域之活動成果、競賽等優良表現，或是能證明擁有邏輯思維與探索研究能力的自我學習的佐證資料。</p> <p>(4) 社團活動經驗：著重參與校內外科學性社團活動經驗、於活動中擔任領導角色及策劃活動經驗，展現學生之溝通互動能力或自我學習能力。</p> <p>(5) 多元表現綜整心得：</p> <p>※針對高中自主學習計畫與成果、競賽表現等過程中，陳述努力過程及反思啟發，並提出領導能力之具體事蹟。</p> <p>※說明自己在團隊內扮演什麼角色，闡述在過程中如何發掘問題、解決問題。</p> <p>※說明自己專長的能力？如何培養及發展這項能力？</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>4. 學習歷程自述</p> <p>(1) 高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。</p> <p>(2) 就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請動機，並說明您自身適合就讀本系之理由，例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力或學習經歷，試著說明與本系的相關性，如何適合本系，或是說明本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。</p> <p>(3) 未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。</p>
<p>其他</p>	<p>R. 其他有利審查資料</p>	<p>提供其他有利審查資料。</p>
<p>備註</p>		<p>※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p>